

گفت و گو با سعید مفیدی آستانه، رتبه‌ی ۲ کشوری رشته‌ی ریاضی در کنکور ۹۰

افق‌های نو در گرو تلاش و پشتکار لذت‌بخش...!



تهیه و تنظیم: عاطفه بنایی

خودش می‌گه سخت‌کوشی و بانشاط درس خوندن به‌ویژه در سال کنکور، یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیتش بوده ولی قضاوت من اینه که داشتن پدر و مادری فرهنگی و دو خواهر در رشته‌ی پزشکی، قطعاً در موفقیت سعید مفیدی آستانه، نقش مهمی داشته. راستی تا به حال شنیده بودید کسی ان‌قدر با شور و شادی برای کنکور درس بخونه که در روزهای آخر قبل از کنکور، احساس دلتنگی کنه؟!

**آقاسعید از این‌که رتبه‌ی ۱ نشدی
که ناراحت نیستی؟**

نه! من دوست داشتم رتبه‌ی تک‌رقمی به دست بیارم که این اتفاق افتاد! البته عدد فرد رو ترجیح می‌دادم!

سعید تو صحبت‌هاش اشاره کرد به این‌که بیش‌تر رشته برایش مهم بوده تا رتبه. کنجاو شدم بدونم چه رشته‌ای! البته جواب واضح بود؛ نشستن بر روی یکی از صندلی‌های رشته‌ی برق دانشگاه شریف!

**علت خاصی داره که رشته‌ی برق رو انتخاب کردی؟ می‌خوام بدونم واقعاً
علاقه و ترجیح این رشته بود یا عرف
رایج در بین رتبه‌های برتر؟!**

من خودم به رشته‌ی مکانیک علاقه داشتم ولی بعد از کنکور با چند تا از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان مشورت کردم و دیدم اون علایق و ویژگی‌هایی که در نظر من هست، تو رشته‌ی برق بیش‌تر وجود داره و به خاطر این نبود که بقیه هم رشته‌ی برق رو انتخاب می‌کنن!

یاد صحبت‌های سجاد فولادی قلعه، یکی از رتبه‌های برتر سال‌های گذشته افتادم که می‌گفت: ما به همون اندازه که به دانش‌آموخته‌ی نخبه تو رشته‌ی برق

احتیاج داریم، به نخبه‌ی تحصیل کرده تو رشته‌ی متالورژی، مکانیک و عمران هم نیاز داریم. به نظرم نکته‌ی قابل تأملی بود. به هر حال قضاوت این بخش از گفت‌وگو رو به شما واگذار می‌کنم که واقعاً انتخاب رشته‌های برتر برای تحصیل تو دانشگاه بر چه مبنایی‌ست!

**برگردیم به سال‌های قبل از کنکور.
به نظرم بچه‌هایی که جزء رتبه‌های
برتر می‌شن، عمدتاً در سال‌های
تحصیلی‌شون هم، دانش‌آموزان
سخت‌کوش و موفق‌ی بودند؛ یعنی
می‌خوام بگم این موفقیت، یک‌ساله
حاصل نمی‌شه. درست‌ه؟ کلاً خود شما
چه جور دانش‌آموزی بودی؟**

نسبتاً دانش‌آموز موفق‌ی بودم و نمراتم تو امتحانات نهایی خوب بود.

**به کدوم یکی از دروس رشته‌ی
ریاضی بیش‌تر علاقه داشتی؟**
هندسه.

**اون‌قدری علاقه‌مند هستی که
بخوای در سال‌های دانشجویی، هندسه
درس بدی؟**

بیش‌تر علاقه داشتم خودم این درس رو بخونم!

برنامه‌ریزی درسی شما بیش‌تر به

پشت این عبارت به ظاهر ساده، کلی نتیجه‌ی موفق به دست اومده. این جمله‌ی مشترک اغلب رتبه‌های برتره که این آموزه‌ی کانون رو به‌درستی اجرا کردند و نتیجه‌ی مثبت گرفتند؛ مثل سعید مفیدی آستانه، رتبه‌ی ۲ رشته‌ی ریاضی...

من در دوره‌ی پیش‌دانشگاهی همیشه سعی می‌کردم این آموزه رو اجرا کنم و خیلی مفید بود؛ چون همون روز درس‌ها رو در مدرسه یاد گرفته بودم و مرور اون‌ها وقت چندانی از من نمی‌گرفت. از دیگر آموزه‌های کانون هم می‌تونم به استفاده از دفتر برنامه‌ریزی و تکنیک زمان‌های نقصانی اشاره کنم.

شرکت تو آزمون‌ها اون هم از دوم دبیرستان، فکرت رو به تستی خوندن عادت نمی‌داد؟

نه! در حدی که بتونم به محتوای کتاب‌ها، هم به شکل تستی و هم تشریحی مسلط بشم اکتفا می‌کردم.

بدون شک، یکی از فاکتورهای موفقیت، همراهی خانواده‌هاست. سعید به خصوص از پیگیری مادرش یاد می‌کنه که با فراهم آوردن جوی آرام و مناسب برای مطالعه، با بررسی کارنامه و دفتر برنامه‌ریزی و حتی کمک در برنامه‌ریزی درسی و پیگیری اجرای درست برنامه‌های سعید، قدم به قدم تا روز کنکور با فرزندش پیش اومده ...

موفقیت دو خواهرتون هم در موفقیت شما مؤثر بوده؟

این‌که خواهرام تجربه‌ی موفق‌تری توی کنکور داشتند، تأثیر داشت. البته بیش‌تر از همه، مادرم حتی در کیفیت درس خوندنم هم نظر می‌دادند؛ با هم مشورت می‌کردیم، با هم کتاب می‌خریدیم ...

به غیر از درس، به چه حوزه‌ای علاقه‌مندی؟

ورزش البته نه به صورت جدی. فقط دوچرخه‌سواری و بدنیتون. گشت‌وگذار توی طبیعت. در حوزه‌ی هنر هم، مورد خاصی رو دنبال نکردم البته به موسیقی سنتی علاقه دارم. به خوندن کتاب‌های تاریخی و رمان هم علاقه دارم.

هیچ وقت شده توی کارهای خونه، کمک‌حال اعضای خانواده باشی؟

مسلماً هر جایی که بتونم حتماً کمک

فاصله‌ی دوهفته‌ای آزمون‌ها برای مرور و مطالعه‌ی همه‌ی دروس کافی نیست.

به نظر من خوب بود. اگه فاصله‌ی آزمون‌ها از دو هفته بیش‌تر باشه، از هم‌گسیختگی ایجاد می‌کنه؛ چون ممکنه هفته‌ی اول دانش‌آموز بگه وقت زیاده و درس نخونه.

خُب فرض کن امروز جمعه از سر آزمون برگشتی؛ تا دو هفته‌ی دیگه که مجدداً آزمون داری چه‌طور برنامه‌ریزی می‌کنی؟

من همون روز جمعه، برنامه‌ی آزمون بعدی رو به بخش‌های کوچک‌تری تقسیم می‌کردم که بدونم هر روز چند بخش و چه بخش‌هایی رو باید بخونم و سعی می‌کردم همیشه برنامه رو کمی فشرده‌تر اجرا کنم که اگه اتفاق غیر مترقبه‌ای پیش اومد، از برنامه عقب نیفتم. پنج‌شنبه‌ی قبل از آزمون رو هم سعی می‌کردم خالی بذارم تا مرور کنم.

چه ابزارهایی تو این دو هفته‌ها به شما کمک می‌کرد؟

دفتر برنامه‌ریزی. به خصوص در سال آخر که همیشه پر می‌کردم و تأثیر مثبتی در حفظ ساعات مطالعه‌م داشت.

همیشه می‌گن ثبت وقایع خیلی بعداً به کار آدم میاد. شما چنین عادتی رو تو درس خوندن داشتی که مثلاً خلاصه‌نویسی یا نت‌برداری داشته باشی؟

بله؛ به خصوص در درس‌های حفظی، خلاصه‌نویسی داشتیم که هر وقت، زمان اضافی می‌آوردیم اون‌ها رو مرور می‌کردم.

معمولاً چه زمان‌هایی اون خلاصه‌نویسی‌ها به دردت می‌خورد؟

بعد از امتحانات ترم دوم که برنامه‌ی آزمون حجم کم‌تری داشت و معمولاً فرصت اضافی پیش می‌ومد یا در زمان‌های مرده که نمی‌شه یک درس یا کتاب رو به طور کامل مطالعه کرد و همین‌طور یک ماه آخر.

ظاهراً توجه ویژه‌ای به ماه آخر قبل از کنکور داشتی؛ از کتاب‌های به‌خصوصی استفاده می‌کردی؟

بله؛ از کتاب‌های زرد، شیشه‌ساز، اگر من طراح بودم و اشتباهات متداول استفاده می‌کردم.

«درس هر روز رو همون روز بخونید.»

کیفیت مطالعه متکی بود یا کمیت؟

به نوعی هر دو! سعی می‌کردم کیفیت درس خوندن رو در کمیتی که مد نظرم بود حفظ کنم! مثلاً تابستان کنکور، هفته‌ای ۳۰ تا ۴۰ ساعت درس می‌خوندم اما به تدریج ساعات مطالعه‌م رو افزایش دادم تا در بهار به ۵۰ تا ۶۰ ساعت و ماه آخر تا ۶۷ ساعت رسید.

در کدوم مقطع از سال کنکور، بیش‌تر و جدی‌تر درس خوندی؟

سال آخر، بیش‌تر از بقیه‌ی سال‌ها و ماه آخر، بیش‌تر از بقیه‌ی ماه‌ها.

جالبه چون بعضی از دانش‌آموزان، ماه آخر رو به نوعی با خستگی سپری می‌کنند. احتمالاً باید این نتیجه رو بگیریم که شما با برنامه‌ریزی دقیق، مانع از خستگی‌های احتمالی در ماه آخر کنکور شدی، درست‌ه؟

بله، ماه آخر و به خصوص دوران جمع‌بندی، درس خوندن من، کیفیت بالایی داشت. چون با علاقه درس می‌خوندم، خسته نمی‌شدم.

سعید مفیدی آستانه، از دوم دبیرستان به کانون اومده و بهترین زمان برای شروع برنامه‌های کانون رو هم همین مقطع می‌دونه. نظر او درباره‌ی برنامه‌ی راهبردی آزمون‌های کانون بر اینینه که کاملاً جامع و کافی بوده. او در طول سال تحصیلی کاملاً به برنامه‌ی کانون اتکا داشته و در هیچ آزمونی غیبت نکرده. به نظر سعید مفیدی آستانه، مهم‌ترین ویژگی برنامه‌ی کانون، انعطاف اونه. عضویت سعید در کانون بیش‌تر به واسطه‌ی خواهرش بوده که قبلاً تجارب موفق‌تری در کانون به دست آورده و هم‌اکنون در رشته‌ی پزشکی تحصیل می‌کنه.

شما نظرت درباره‌ی برنامه‌های کانون اینه که برنامه‌ش منعطف بود. یعنی چی؟ می‌تونی توضیح بدی؟

یعنی هر دانش‌آموز با هر شیوه‌ی درس خوندن می‌تونست از برنامه‌های کانون استفاده کنه و دانش‌آموز رو مجبور نمی‌کرد از یه روش خاصی پیروی کنه. در واقع راه رو نشون می‌داد و راهنمایی می‌کرد.

فاصله‌ی دوهفته‌ای آزمون‌ها مناسب بود؟ بعضی از دانش‌آموزان می‌گن



گفت و گو با حسین قیاسی، دانش آموز سال چهارم تجربی از نهاوند

اسم من ۲۰ بار در مجله‌ی آزمون چاپ شده است



تهیه و تنظیم: سیدرسول اسلامی

زمانی که سال سوم دبیرستان بود، چند دفعه با او از طریق پست الکترونیکی ارتباط داشتم. سؤال‌های خوبی درباره‌ی برنامه‌ی آزمون‌ها و همین‌طور امتحانات نهایی می‌پرسید. امتحانات نهایی را با معدل ۲۰ پشت سر گذاشت و بعد از آن پیامکی برایم فرستاد که من را خیلی خوشحال کرد. حسین قیاسی، دانش آموز سال چهارم تجربی از نهاوند است. نوع صحبت کردنش نشان می‌دهد که هدف‌های زیادی برای خودش دارد. گفت و گو با حسین قیاسی را مطالعه کنید و به برنامه‌های تان ببیند پیشید...

در تابستان قبل از ماه رمضان به طور متوسط روزی ۹ ساعت و در ماه رمضان، حدود ۶/۵ ساعت.

برنامه‌ی مطالعاتی‌ات در تابستان چگونه بود؟ تستی یا تشریحی؟ روی کدام یک تمرکز بیش تری داشتی؟

در تابستان اولویت کار مطالعاتی خودم را روی فهم تشریحی دروس گذاشتم، به گونه‌ای که مطمئن شوم از نظر یادگیری کتاب درسی مشکلی ندارم؛ بعد از این مرحله، نکات تشریحی را روی کنکورهای سال‌های گذشته آزمایش می‌کنم. البته این نکته را هم باید بگویم که در درس‌های تخصصی اهمیت مطالعه‌ی تستی و تشریحی از نظر من یکسان است و یکی از هدف‌هایم این است که توانایی حل مسئله‌ی خود را در درس‌های فیزیک، شیمی و ریاضی در تابستان بالا ببرم.

از چه منابع مطالعاتی استفاده می‌کنی؟ آیا منابع مطالعاتی خودت را تهیه کرده‌ای؟ کتاب درسی - چه در دروس اختصاصی چه عمومی - پای ثابت مطالعه‌ی من است و جزوه‌ی دبیر را به عنوان مکمل کتاب درسی به

چرا رشته‌ی تجربی را انتخاب کردی؟

من ابتدا به دلیل اصرار پدر و مادر و اطرافیان، رشته‌ی ریاضی را انتخاب کردم، اما در سال سوم به دلیل علاقه‌ی زیادی که به رشته‌ی پزشکی داشتم، تغییر رشته دادم. پدر و مادرم در ابتدا با این تصمیم من مخالف بودند، اما به علاقه‌ی من احترام گذاشتند و شرایط را برای تغییر رشته‌ام فراهم کردند. من هم در طول سال با تلاش و کوشش و پیروی از برنامه‌ی راهبردی سعی کردم که آزمون به آزمون وضعیتم را در رشته‌ی تجربی ارتقا دهم؛ چون در این رشته تا هفته‌ها تازه کار محسوب می‌شدم و خدا را شکر نتیجه‌ی تلاش‌هایم را گرفتم و توانستم سال سوم را با معدل ۲۰ پشت سر بگذارم.

معمولاً در سال سوم روزی چند ساعت درس می‌خواندی؟

ساعت مطالعه‌ی من در سال سوم قبل از عید به طور متوسط ۷ ساعت و بعد از عید، حدود ۸ ساعت بود.

در تابستان، روزی چند ساعت درس خوانده‌ای؟

می‌کنم.

شده زمانی بخوای کار خونه انجام بدی بعد پدر یا مادرت بگن نه سعید درس داره؟

بله؛ به خصوص در سال کنکور خیلی پیش میومد.

چه قدر علاقه‌مندی اخبار روز داخل و خارج کشور رو دنبال کنی؟

سعی می‌کنم در جریان باشم.

پس لابد در جریانی که هفته‌ی دیگه شهر آورد تهران بین دو تیم پرسپولیس و استقلال برگزار می‌شه؟ چه نتیجه‌ای رو برای بازی پیش‌بینی می‌کنی؟

۱-۱؛ البته دوست دارم پرسپولیس برنده

بشه!

نمی‌دونم چه قدر با این نظر موافقی که ما ایرانی‌ها بیش تر در فعالیت‌های انفرادی موفق هستیم تا کارهای گروهی. شما خودت تجربه‌ی با هم درس خوندن یا تجربه‌ی کار علمی گروهی داشتی؟ نظرت در این مورد چیه؟

به تنهایی درس خوندن رو ترجیح می‌دادم اما تو حوزه‌ی کارهای گروهی آزمایشگاهی، تجربیاتی دارم. کار گروهی به نظرم سخت تره و مسئولیت بیش تری داره ولی مسلماً محاسنی داره که می‌تونه نتیجه رو بهتر از کار انفرادی رقم بزنه. من تو دانشگاه سعی می‌کنم حتماً کار گروهی علمی رو تجربه کنم.

به نظرم میاد که شما در مواجهه با اتفاقات اطرافت، ترجیح می‌دی جدی برخورد کنی تا شوخی! به حوزه‌ی طنز و شوخی علاقه‌مندی؟ مثلاً کتاب طنز؟ سریال طنز؟

مسلماً برای هر فردی لازمه تا با حوزه‌های شوخی و طنز بیگانه نباشه ولی حُب راستش تا به حال به این موضوع فکر نکرده بودم... البته سریال قهوه‌ی تلخ رو دنبال می‌کنم.

ارزیابی سعید درباره‌ی مجله‌ی آزمون تا حد زیادی مثبت بود البته این نظر رو هم داشت که در بخش گفت و گو با نفرات برتر کنکور، جنبه‌ی شخصی سؤالات کم رنگ شده و فقط به آموزه‌های کانون پرداخته می‌شه. واقعاً این طوره...؟!

جالب‌تر و آموزنده‌تر بود؟ چه آموزه‌ای برای‌ت داشت؟

مصاحبه با رستگار رحمانی تنها، رتبه‌ی ۱ تجربی در سال ۸۸. نکته‌ی مهم در موفقیت ایشان اعتمادبه‌نفس و پشتکار فوق‌العاده است. هر وقت اعتمادبه‌نفسم پایین می‌آید مصاحبه‌ی ایشان را می‌خوانم.

آیا خاطره‌ای از مجله‌ی آزمون داری؟

بله، در آزمون‌های که رتبه‌ی ۱ آوردم، معلم ریاضی‌ام، آقای بتویی، با دیدن اسمم در مجله، برای تشویقم، مشخصاً کادویی به من اهدا کردند.

پیشنهادی داری برای دانش‌آموزانی که مانند تو برای کنکور درس می‌خوانند؟

توصیه می‌کنم سعی کنید درس‌ها را دوست داشته باشید. اول هدف خود را انتخاب کنید و برای رسیدن به آن تلاش کنید. منابع مطالعاتی را با دقت تمام انتخاب کنید. تا جایی که ممکن است خودمحور باشید تا کلاس‌محور. آرامش و نداشتن استرس در حد منطقی، مهم‌ترین فاکتور برای یک داوطلب کنکور است و آرامش برقرار نمی‌شود مگر با ایمان و توکل. در برخورد با ناملایمات و سختی‌ها اعتمادبه‌نفس خود را از دست ندهید؛ زیرا «حافظ!» از باد خزان در چمن دهر مرنج/ فکر معقول بفرما گل بی‌خار کجاست». در پایان به خاطر داشته باشیم که موفقیت = هدف + برنامه‌ریزی + پشتکار

در پایان اگر حرف خاصی داری، بگو.

در پایان باید از زحمات پدر و مادر عزیزم که شرایط مطالعاتی خوبی را برای من فراهم کردند تشکر کنم. هم‌چنین از زحمات بی‌دریغ کادر نمایندگی نهبوند، آقایان رشیدی (مدیر) و جلالوند (پشتیبان دبیرستان) و احسان قیاسی (پشتیبان سال چهارم) و معلمان عزیز و دوست‌داشتنی‌ام، آقایان بتویی، فریادرس و کمالوند، که همواره در این مسیر یاور و امیددهنده‌ی من بوده و هستند، تشکر و قدردانی می‌کنم.

مصاحبه با کدام رتبه‌ی برتر برای‌ت جالب‌تر و آموزنده‌تر بود؟ چه آموزه‌ای برای‌ت داشت؟

مصاحبه با رستگار رحمانی تنها، رتبه‌ی ۱ تجربی در سال ۸۸. نکته‌ی مهم در موفقیت ایشان اعتمادبه‌نفس و پشتکار فوق‌العاده است. هر وقت اعتمادبه‌نفسم پایین می‌آید مصاحبه‌ی ایشان را می‌خوانم.

مطالعه‌ی یک درس را در همان روز و هفته‌ی بعد با هم مقایسه کنند تا به تأثیر آن ایمان بیاورند.

آیا از دفتر برنامه‌ریزی استفاده می‌کنی؟ دفتر برنامه‌ریزی چه نقشی برای‌ت ایفا می‌کند و چه تأثیری دارد؟

به نظر من دفتر برنامه‌ریزی، یک پشتیبان غیر حضوری است و برای کسی که اهل تلاش باشد، اثرش حتی از پشتیبان هم بیشتر خواهد بود.

نظرت درباره‌ی کلاسور ارزیابی چیست؟

آن را تکمیل می‌کنی؟ در چه درس‌هایی؟

کلاسور ارزیابی، یک کلاس رفع اشکال است و حکم درمانی است برای سؤالات غلط و واکسیناسیونی برای تکرار آن‌ها. من تا امسال فقط سؤال‌های غلط و جواب صحیح را در کلاسورم می‌نوشتم اما از امسال بنابر نظر پشتیبانم، دلیل غلط زدنم را هم در انتهای هر سؤال می‌نویسم که موجب افزایش وقت همراه با سرعت عمل من در آزمون‌ها شده است.

خانواده‌ات در مسیری که برای کنکور شروع کرده‌ای، چگونه از تو حمایت می‌کنند؟

به نظر من، ۹۰٪ موفقیت من به دلیل از خودگذشتگی پدر و مادرم است. بارها شده که پس از بررسی کارنامه‌ی آزمون، تا مرز ناامیدی پیش رفته‌ام، اما محبت مادر و منطبق پدر به کمک من آمده‌اند و مرا امیدوار کرده‌اند. پس از هر آزمون، حدود ۱ ساعت به همراه پدر و مادرم به بررسی کارنامه و هدف‌گذاری برای آزمون بعدی می‌پردازیم.

چگونه با کانون آشنا شدی؟

از طریق رتبه‌های برتر شهر که همه کانونی بودند.

الان چند سال است که در آزمون‌های کانون شرکت می‌کنی؟

از دوم دبیرستان.

در سال گذشته، میانگین تراز و رتبه‌ات در کانون چند بود؟

میانگین ترازم ۷۸۰۰، میانگین رتبه ۲۰.

فکر می‌کنی تاکنون چند بار اسم یا عکست به عنوان دانش‌آموز برتر در مجله‌ی آزمون چاپ شده است؟

حدود ۲۰ بار.

مجله‌ی آزمون را چه‌قدر مطالعه می‌کنی؟

تمام قسمت‌های مجله را بعد از آزمون مطالعه می‌کنم، به خصوص مصاحبه با رتبه‌های برتر.

مصاحبه با کدام رتبه‌ی برتر برای‌ت

کار می‌برم. برای حل تست در دروس عمومی از کتاب‌های «چهار درس، چهار کتاب» و در درس فیزیک پیش‌دانشگاهی از کتاب آبی کانون استفاده می‌کنم. به نظر اولین و مهم‌ترین قدم برای موفقیت، انتخاب درست منابع مطالعاتی است که من در ابتدای تابستان تهیه کرده‌ام.

در تابستان چه‌قدر به درس‌های عمومی توجه کردی؟

با توجه به رویکرد جدید برنامه‌ی آزمون‌های تابستان نسبت به دروس عمومی و نیز نظرات پشتیبانم، سعی کردم تا برنامه‌ی مطالعاتی‌ام را در راستای همین برنامه قرار دهم و تسلط خود را بر دروسی مثل عربی و زبان‌های خارجه و زبان فارسی افزایش دهم. به نظر من مطالعه‌ی دروسی مثل دین و زندگی و ادبیات فارسی از حالا برای کنکور الزامی نیست و بهتر است به صورت «موضوعی» کار شوند؛ مانند آرایه، قرابت معنایی، پیام آیه و ...

برای دو آزمون آینده (۲۵ شهریور و ۸ مهر) که آزمون جامع هستند، چه برنامه‌ی مطالعاتی برای خودت داری؟

من از اولین روز تابستان برای این دو آزمون، برنامه‌ریزی کرده‌ام و تصمیم دارم با توجه به خلاصه‌ها، نکات و تست‌های نشان‌دارشده، جمع‌بندی خوبی از تلاش خود در گرمای تابستان داشته باشم.

نظرت درباره‌ی این دو آزمون چیست؟

این دو آزمون به دلیل جامعیت مباحث، می‌توانند به عنوان یک ارزیابی از مطالعه‌ی سه‌ماهه محسوب شوند و شخص با توجه به نتیجه‌ی خود در این دو آزمون می‌تواند روش‌ها، عادات و مسیر مطالعاتی خود را برای اجرا در سال تحصیلی تصحیح کند.

آیا در سال سوم، درس هر روز را همان روز می‌خواندی؟ امسال چه‌طور؟ آیا می‌خواهی درس هر روز را همان روز بخوانی؟

من خود یکی از مخالفین سرسخت این روش بودم تا این‌که به پیشنهاد پشتیبانم این روش را به طور آزمایشی در ماه مهر اجرا کردم و نتیجه‌ی شگفت‌انگیز آن را در آزمون ۲۲ مهر به چشم دیدم. تا آن‌جا که یادم می‌آید در طول سال آن‌قدر با این روش عجین شده بودم که وجدانم قبول نمی‌کرد قبل از مطالعه‌ی دروس روزانه به سراغ درس دیگری بروم. تصمیم دارم این روش را امسال هم اجرا کنم و به همه‌ی دوستانم (مخصوصاً آن‌هایی که ندانسته همه‌چیز را تکذیب می‌کنند)، توصیه می‌کنم زمان